



16 de noviembre de 2023
Estimado padre/tutor:

Espero que este año escolar haya tenido un excelente comienzo para todos. Como padre/tutor de un estudiante de West Charlotte High School, le escribo esta carta para informarle que West Charlotte High School ha sido designada como escuela con Apoyo y mejoramiento dirigido - Apoyo dirigido adicional (TSI-CU) por parte del Consejo Estatal de Educación de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte debía identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Esta oportunidad busca mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Como escuela TSI-CU, West Charlotte High School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá la forma en que nuestro distrito nos apoyará y cómo supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Enseñanza adaptada a las normas
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo pedagógico
- Contratación y retención de maestros eficaces
- Apoyo en las transiciones de un grado a otro
- Implementación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para West Charlotte High School este año:

- Nuestro plan de mejora escolar se puede encontrar en la página web de West Charlotte High School. [Cms12.org/domain/852](https://cms12.org/domain/852)
- Nuestro plan de mejora escolar se puede encontrar en la página web de West Charlotte High School. [Cms12.org/domain/852](https://cms12.org/domain/852)
- Proporcionar tiempo de planificación para la enseñanza libre de impuestos para cada docente según G.S. 115C-105.27 y 301.1, con la meta de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana en la máxima medida que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puedan permitir durante horario regular de contacto estudiantil. (B2.03, A2.04)
- Ofrecer un ambiente escolar positivo, según la normativa CMS. JICK-R, promoviendo un entorno de aprendizaje seguro y libre de comportamientos de intimidación y acoso escolar. (A4.06)
- El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (de 9.º a 12.º grados) aumentará del 3.3 % en el año escolar 2021-22 al 14.2 % en el año escolar 2022-23 y 25 % en el año fiscal 2023-24. (En línea con la Meta 2 de CMS, A2.04 y B3.03)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (En línea con la Meta 4 de CMS, A4.01 y B3.03).
- La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) desproporcionada para los estudiantes negros disminuirá del 7.9 % en el año escolar 2021-22 al 4.0 % en el año escolar 2022-23 y al 0.0 % en el año escolar 2023-24. (En línea con el Límite 1 de CMS y A4.06)
- El porcentaje de graduados que obtienen un reconocimiento estatal de secundaria aumentará del 12 % en el año escolar 2021-22 al 43.5 % en el año escolar 2022-23 y al 75 % en año escolar 2023-24. (En línea con la Meta 3 de CMS y A4.16)
- El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su participación aumentará del 20 % en la Evaluación Panorama de otoño de 2021 (de 6.º a 12.º grado) al 30 % en el año escolar 2022-23 y al 40 % en el año escolar 2023-24. (En línea con el Límite 3 de CMS y A4.06).

- Seguiremos manteniendo una tasa de graduación superior al 66.7 % en 2023-24 (68 % en 2022-2023). (En línea con A4.10)
- Aumentaremos la calificación del rendimiento de nuestros estudiantes con discapacidades y de los subgrupos que aprenden inglés de F a D o superior en 2023-24. (En línea con la Meta 4 de CMS, A4.01 y D1.02)

Nuestros estudiantes necesitan tener niveles de rendimiento más altos, para ello, el personal, los estudiantes y las familias deberán trabajar arduamente. Estas son algunas implementaciones de West Charlotte High School:

- Tutorías extraescolares
- Programa de recuperación de créditos
- Sistema de apoyos de varios niveles (MTSS)
- Clases de colocación avanzada (AP) y de programas de secundaria (MYP)
- Asociación de padres, docentes y estudiantes (PTSA)
- Programa de pasantías de verano (SIP)
- ILT

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, encontrará algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El docente o los docentes del estudiante tienen disponible una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje comprensible para el estudiante.
- Comuníquese con Todd Michael al 980-343-6060 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a las reuniones con su(s) docente(s).
- Siga nuestra página web y nuestras redes sociales en Facebook, Twitter, Instagram: @dubclions
- Sea voluntario.
- Únase a la PTSA de West Charlotte High School

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para graduarse: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de jardín de niños a 12.º grado en las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Informes de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para el estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Todd Michael al 980-343-6060 o a todd.michael@cms.k12.nc.us.

Atentamente,



Director Orlando Robinson

West Charlotte High School